

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*



**Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie**

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Zespołu Szkół nr 2 w Pleszewie

Ponadto w roku szkolny 2023/2024 wykorzystano:

- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, koncepcją pracy szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania wynikające z podstawy programowej. Program ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

I Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę” (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.”*).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły – w szczególności następujące z nich:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

II Sylwetka Absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 w Pleszewie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- czerpie radość z nauki,
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- zgodnie współpracuje z innymi,
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.

III Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- 10) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- 11) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 14) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- 15) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*).

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 3) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, zaburzenia odżywiania, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- kształcenie rozwijające samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg *Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej*

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

„Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” rekomendowane są „zwykle rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga specjalnego, pedagoga, psychologa i innych specjalistów powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),

- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami współczesnych zagrożeń,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu / utrzymaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy (w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli),
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające np. z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii, zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych, sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich, itp.
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające np. z doświadczanego kryzysu, choroby, izolacji społecznej, nieprawidłowych relacji rówieśniczych, itp.,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog specjalny, m.in.:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

7. Pedagog szkolny/Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

8. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Zespół Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie ma swoją patronkę, logo, sztandar. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych. Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Festyn rodzinny „Wyróżniają nas nasze pasje”
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- Dzień Edukacji Narodowej
- Akcja Sprzątania świata
- Święto Niepodległości
- Wigilie klasowe
- Święto Patrona Szkoły
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Języków Obcych
- Olimpiady sportowe klas I-III (sesja jesienna i wiosenna)
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

VI Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Obszary do pracy:

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Respektowanie reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.
4. Znajomość zasad ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynników chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.
5. Promowanie aktywności fizycznej podczas czasu wolnego i dbanie o własny samorozwój.
6. Uzależnienia.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
4. Kształtowanie umiejętności konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Sposoby radzenia sobie z odrzuceniem, samotnością i izolacją.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie

VII Harmonogram działań

Obszary Rozwoju	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNY	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy Rozwijanie zainteresowań czytelniczych: - obchody „Dnia Postaci z Bajki”, - obchody „Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego”, - „Czytamy z sercem”- ogólnopolska akcja czytelnicza Szkolne eliminacje Konkursu Pięknego Czytania dla uczniów Szkół Podstawowych „Bo ja lubię czytać” – klasy I-III, - „Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci”, - akcja „Książka do walizki” - innowacje pedagogiczne: - „Na ludową nutę” - program autorski „Terapia ręki-wspomaganie pisania i umiejętności motorycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym” Organizacja konkursów: - plastycznego związanego z postacią patronki szkoły, - plastycznego na kartkę bożonarodzeniową, - językowego: „Z polszczyzną za pan	nauczyciele, wychowawcy, Pedagog, nauczyciele biblioteki M. Kulza- Kupajska E. Borkowska	Zgodnie z planem pracy biblioteki oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>brat”,</p> <ul style="list-style-type: none">- ortograficznego „Mistrz ortografii”- recytatorskiego dla kl. I-III (etap szkolny),- Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego,- matematycznego dla uczniów klas trzecich,- języka angielskiego „Olimpusek” dla klas trzecich oraz „Spelling Bee” dla klas II i III,- kaligraficznego,- matematycznego dla klas I-III z okazji Międzynarodowego Dnia Matematyki,- szkolnego konkursu: „Mistrz szybkiego mnożenia” dla klas II i III,- ekologicznego „Region Czysty na 6!”,- Mini Playback Show, <p>„Szkoly pełne talentów”- udział w ogólnopolskiej akcji,</p> <ul style="list-style-type: none">- Udział w obchodach Światowego Dnia Głośnego Czytania,		
--	---	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole. 2. Wyróżniają nas nasze pasje.</p> <p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zwiedzanie wystaw Muzeum Regionalnego w Pleszewie Udział w konkursach i projektach kl. I-III - Innowacja „Szachy dla każdego” Konkursy i dni tematyczne w świetlicy</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I-III Renata Frąszczak</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z harmonogramem planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej na rok szkolny 2023/2024</p> <p>Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej na rok szkolny 2023/2024</p>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	<p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. Moje zainteresowania. 2. „Wyróżniają nas nasze pasje” - wystawa prac. 3. Nasze pasje i zainteresowania cz.1. 4. Nasze pasje cz.2. 5. Nasze pasje cz.3</p>	Wychowawcy, pedagog	<p>Zgodnie z planem Doradztwa Zawodowego oraz Wewnętrzno-Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<p>Udział w szkolnych konkursach</p> <p>Pierwsze spotkanie ze sprawdzianem</p> <p>Próbny sprawdzian kompetencji</p> <p>Procedury egzaminu ósmoklasisty</p>	Przewodniczący zespołów	Zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych
	Uczenie planowania i dobrej organizacji	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p>	Koordynator pedagog szkolny,	Zgodnie z tematyką godzin

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	własnej pracy	<p>1. Efektywne uczenie się 2. Higiena mojego ciała i umysłu. 3. Techniki skutecznego uczenia się. 4. Muszę czy chcę się uczyć? Techniki uczenia się i zapamiętywania. 5. Jak się uczyć, aby się nauczyć- plan dnia. 6. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia.</p>	Wychowawcy klas	wychowawczych w klasach
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<p>Dzień Tolerancji Dzień Życzliwości i Pozdrowień</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw. 2. Prawda, dobro, piękno. Tolerancja i szacunek. 3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych: szacunek, uczciwość, pomoc, zaufanie, miłość, przyjaźń. 4. Jak poznać potrzeby innych? Wzajemna pomoc i życzliwość. 5. Tolerancja. Upředzenia wobec przedstawicieli innych narodowości, akceptowanie odmienności intelektualnej i fizycznej, wartości, normy i wzorce zachowań. 6. Kształtujemy szacunek do osób starszych oraz swoich kolegów i koleżanek. Agresja i przemoc w szkole.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie

MORALNY	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny</p> <p>Wolontariat jako ścieżka rozwoju zawodowego (zajęcia zorganizowane we współpracy z Powiatową Świetlicą Środowiskową dla młodzieży dojeżdżającej i Lokalnym Centrum Wolontariatu w Pleszewie oraz fundacją Animacja koordynator p. L. Roszak</p> <p>Dzień Wolontariusza</p> <p>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Dzień godności osób z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Światowy Dzień Zespołu Downa</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. Czy wolontariat może być kluczem do kariery?. Kształtowanie postaw społecznych.</p>	<p>A. Kałużna-Ulbrych</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p> <p>Zgodnie z planem pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Zgodnie z planem pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej</p>
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie	<p>Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>Dzień Nauczyciela</p> <p>Dzień Kobiet</p>	<p>Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

<p>świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odzyskanie przez Polskę Niepodległości (11 listopada) . 2. Zapoznanie z sylwetkami wybitnych Polaków. 2. Zapoznanie z historią, kulturą, tradycją, symboliką narodową. 3. Budzenie uczuć patriotycznych. 4. Prawa i obowiązki w życiu człowieka. 5. Szacunek do osób starszych. 6. Autorytety w życiu nastolatków. 7. Kształtowanie właściwych postaw społecznych: szacunek, uczciwość, pomoc, zaufanie. 8. Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka. 9. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja – pogadanka. 10. Dlaczego czcimy rocznice narodowe – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI. 11. Wartość rodziny w życiu człowieka. 12. Jestem przyszłym obywatelem swojego kraju - Pogadanka w oparciu o encyklopedię, Konstytucję RP. 13. Drzewo genealogiczne mojej rodziny- rodzina i ja. 14. Rodzina-oczekiwania a rzeczywistość. <p>Lekcje z psychologiem w klasach IV- V:</p> <p>Co daje nam rodzina?</p>	<p>poszczególne działania</p>	
---	--	-----------------------------------	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Wycieczki, tematyczne Szlakiem zabytków Pleszewa (wycieczka z klasą przygotowana we współpracy z Muzeum Regionalnym w Pleszewie) Lekcje wychowawcze w klasach: 1. Zapoznanie z teraźniejszością regionu. 2. Prezentacja sylwetek ludzi związanych z regionem. 3. Zbieramy wiadomości o patronie szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z terminami wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p>
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Program „Bieg po zdrowie” Program „Trzymaj formę” „Pierwsza pomoc przedmedyczna” – instruktaż - pogadanki na temat „Pierwszej pomocy przedmedycznej” - Szkolna Olimpiada Sportowa kl. IV-VIII - Turniej siatkówki halowej kl. VII-VIII - wiosenny turniej siatkówki plażowej - przeprowadzenie części praktycznej egzaminu na kartę rowerową klas IV Akademia Czerniaka Światowy Dzień Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia <u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u> 1. Czy wiesz co jesz? 2. Jak się zdrowo odżywiać? 3. Zachować się asertywnie-to znaczy jak? 4. Higiena osobista warunkiem zdrowia. 5. Pokochaj swoje ciało. 6. Chcę poznać siebie. 7. Zdrowym być. 8. Zasady prawidłowego odżywiania się - Praca w parach, przedstawienie wyników pracy, dyskusja.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy świetlicy Koordynator R. Adamek</p>	<p>Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego Zgodnie z harmonogramem</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

		<p>9. Sport to zdrowie – bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, dyskusja, rozmowy, wnioski.</p> <p>10. Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia? - Sporządzenie planu dnia, rozmowy, wnioski.</p> <p>11. Jak pokonać trudności w nauce szkolnej?</p> <p>12. Jak się uczyć? Mój plan dnia.</p> <p>13. Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka.</p> <p>14. Aktywni dla zdrowia.</p> <p>15. Zaburzenia odżywiania – idealizacja ciała.</p> <p>16. W jaki sposób poradzić sobie ze stresem?</p> <p>17. Dbamy o zdrowie swoje i innych.</p> <p>18. „Wiem co jem” – zdrowe śniadanie.</p> <p>19. Jak unikać nudy w wolnym czasie. Zdrowy styl życia, uprawianie sportu i zdrowe odżywianie.</p>		
--	--	---	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

SPOLECZNY	<p>Kształtowanie przekonań o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie wrażliwości na respektowanie praw człowieka. 2. Szkoła moich marzeń- Dzień Edukacji Narodowej. 3. "Nie ma na świecie tak skrzywdzonego przez los człowieka, który nie mógłby pomóc innym" (Maria Kann),czyli jak pomagać innym 4. Co to jest empatia i współczucie? 5. Niepełnosprawni wśród nas. 6. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw - Pogadanka, praca z mapą. 7. Prawa dziecka. Jak powinna wyglądać szczęśliwa rodzina ? 8. Prawda, dobro, piękno... 9. Czy potrafię okazywać szacunek innym? 10. Życzliwość, sympatia, przyjaźń, tolerancja – sposób na szczęśliwe życie wśród innych. 11. Omawiamy postawy prospołeczne- jak pomóc innym?, czym mogę się podzielić? 12. Jak okazujemy szacunek wobec innych? 13. Sposoby uczenia się szacunku i przyjaźni. 14. Co to jest światopogląd? 15. Patologie, a etyka. 16. Dbajmy o naszych znajomych i przyjaciół, pielęgnowanie więzi koleżeńskich. 	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
------------------	---	--	------------------------	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie uroczystości w życiu społeczności uczniowskiej. Wybieramy samorząd klasowy. 2. Poznajemy prawa i obowiązki ucznia w szkole. 3. Poznajemy się lepiej. Wybór samorządu klasowego. 4. Sposoby rozwiązywania konfliktów. 5. Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym? Koleżeństwo a przyjaźń. 6. Nowy rok szkolny - Pogadanka, prezentacja siebie, oczekiwania i plany. Wybór samorządu klasowego, ustalenie planu pracy. 7. Klasowy regulamin zachowania w klasie i szkole - Praca w zespołach, odczytanie propozycji uczniów, przygotowanie regulaminu na gazetkę klasową. 8. Niebezpieczeństwo w szkole - Zasady zachowania się w razie niebezpieczeństwa, wyjaśnienie planu ewakuacyjnego szkoły, sygnały alarmowe. 	<p>Opiekun samorządu Szymon Adamski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
	<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z kulturą na co dzień. 2. Kulturalny nastolatek- zasady dobrego zachowania. 3. Grzeczność przy stole, czyli zasady zachowania się na przyjęciach, w restauracji, w kawiarni. 	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>4. Grzeczność na ulicy, czyli zasady zachowania się w miejscach publicznych.</p> <p>5. Kultura osobista moją wizytówką.</p> <p>6. Co znaczy być kulturalnym? Dostosowanie zachowania i stroju do sytuacji.</p> <p>7. Szkolny dress –code.</p>		
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. Czy twój dom jest ekologiczny?</p> <p>2. Z ekologią za pan brat</p> <p>3. Zagrożenia środowiska naturalnego - Dyskusja, notatki, wnioski.</p> <p>4. Lekcja zmieniania świata – co mogę zrobić dla Ziemi.</p> <p>5. „Zero waste”- odmawiaj, ograniczaj, wykorzystaj ponownie, recyklinguj, kompostuj.</p> <p>6. Jak możemy chronić przyrodę?</p> <p>7. Ekologia w praktyce.</p> <p>8. Jestem Eko- dbam o środowisko.</p> <p>9. Jak możemy chronić przyrodę?</p> <p>Udział w akcji sprzątanie świata, Dzień Ziemi</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p> <p>- Rajd Ekologiczny po Ziemi Pleszewskiej</p> <p>- rajd pieszy „Pożegnanie lata” dla klas VII</p> <p>- rajd pieszy dla klas VI szkoły podstawowej</p> <p>- „Biodopady zielone i kuchenne bardzo cenne”- konkurs</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>I. Krawczyk M .Adamska E. Kłakulak Sz . Adamski</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p> <p>Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <p>1. To jest ciekawy zawód.</p>	<p>Pedagog szkolny, doradca</p>	<p>Drugie półrocze</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>2. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. 3. Praca zawodowa moich rodziców. 4. Kształtowanie właściwego stosunku do pracy. 5. Poznawanie różnych zawodów, wskazywanie skutków nietrafnego wyboru. 6. Mój wymarzony zawód. 7. Zawody moich rodziców. 8. Realizujemy marzenia- rozmawiamy o wyborze zawodu. 9. Jak zarządzać własnymi finansami? 10. Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? 11. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Otwarta Firma- Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Spotkania z przedstawicielami różnorodnych zawodów (zarówno w placówce, jak i wyjścia oraz wyjazdy do firm czy instytucji), - warsztaty kulinarne, - rękodzielnictwo, - zajęcia z robotyki, - zajęcia z kodowania, - zajęcia szachowe, - zapoznanie ze specyfiką różnorodnych zawodów podczas zajęć lekcyjnych (według planu dydaktycznego), - udział w konkursie plastycznym „Mój wymarzony zawód”</p>	<p>zawodowy, wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach Zgodnie z planem pracy edukacji wczesnoszkolnej</p>
--	---	---	----------------------------------	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

		Innowacja pedagogiczna „Wybór należy do Ciebie”		
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów poprzez e dziennik wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Miesięczna analiza frekwencji uczniów- informacja prze e- dziennik do rodziców Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji ustalonych na rok szkolny 2023/2024

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie

EMOCJONALNY	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie poczucia własnej wartości - w wielu rzeczach jestem bardzo dobry. 2. Nasz świat wartości. 3. Kształtowanie potrzeby poszanowania własnych wartości oraz tolerancji i akceptacji dla innych. 4. Budowanie wiary we własne siły. 5. Moje mocne strony. 6. Wychowanie do wartości i respektowanie norm społecznych. 7. Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego? 8. Wierzę w swoje możliwości - Pogadanka na temat pozytywnego i negatywnego myślenia. 9. W trosce o dobrostan. 10. Jak zmotywować się do nauki? 11. Jak mówić o tym, co czuję? 12. Wzmacniamy poczucie własnej wartości. 13. Moje mocne strony. 14. „Lubię, kiedy jestem chwalona(y) za...” 15. Komunikat „ja” 16. Co się dzieje w duszy 13 - 14-latka? 17. Nie ma porażek, są tylko doświadczenia. <p>Program „Akademia Przyszłości” Tydzień Uczniowskiej Supermocy</p> <p><u>Lekcje z psychologiem w klasach IV-V:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co czuję gdy... 2. Samoocena- Ja kontra świat, ja w świecie. 	Pedagog szkolny Pedagog szkolny, pedagogi specjalni	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach Zgodnie z harmonogramem programu
-------------	---	--	--	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji</p>	<p>Realizacja rekomendowanego programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Realizacja rekomendowanego programu Przyjaciele Zippiego Testy rozpoznawania emocji dla klas I-VIII Akademia Przyszłości- program <u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u> 1. Ja w lustrze. 2. Moje emocje... 3. Jak poradzić sobie z emocjami? 4. Jak panować nad sobą- o emocjach, stresie, mechanizmach obronnych, odpowiedzialności za siebie, konsekwencjach nieprzemyślanych decyzji.</p>	<p>Koordinator R. Adamek Koordinator N. Przybylska Pedagog szkolny Psycholog szkolny Koordinator R. Adamek</p>	<p>Listopad 2023 W miarę potrzeb Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach Zgodnie z harmonogramu programu</p>
--	---	---	---	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Życzliwość –czy jest jeszcze komuś potrzebna? 2. Jak panować nad sobą? O emocjach, stresie, mechanizmach obronnych, odpowiedzialności za siebie, konsekwencje nieprzemyślanych decyzji. 3. Tolerancja. 4. Jak walczyć z agresją? 5. Agresja i przemoc w rodzinie. 6. Czym jest tolerancja? 7. Walczymy z przemocą w szkole. 8. "Dzień Szkoły bez Przemocy" 9. Agresja- sposoby radzenia sobie z nią. 10. Za chwilę wybuchnę! Jak radzić sobie ze stresem? 11. Agresja i przemoc w szkole. 	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
--	---	--	------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	<p>Przeprowadzenie ankiety na temat zdrowia psychicznego</p> <p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole? 2. Jak uzyskać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: telefony zaufania, gdzie szukać pomocy? 3. Zagrożenia w codziennym życiu - Omówienie sytuacji zagrożenia, odczytanie informacji na ten temat z prasy, Internetu, przypomnienie numerów alarmowych : pogotowie ratunkowe, straż pożarna, policja; redagowanie właściwego zdarzenia. 4. Gdzie szukać pomocy i wsparcia? 5. Jak uzyskać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: telefony zaufania, gdzie szukać pomocy, zapytaj wychowawcę. 6. Gdzie szukać pomocy? Telefon zaufania. 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.</p> <p>Ustalenie zakresu dalszych działań.</p> <p>Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>wychowawca,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p> <p>z poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	W miarę potrzeb

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

<p>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u> 1. Dzień Chłopca w naszej klasie. 2. Jak poznać potrzeby innych? Wzajemna pomoc i życzliwość. 3. Dbamy o naszą komunikację: werbalną i niewerbalną. 4. Sposoby uczenia się szacunku i przyjaźni. 5. Jak być dobrym zespołem? 6. Czy potrafię okazywać szacunek innym? 7. Jak być dobrym zespołem. Poczucie współodpowiedzialności za klasę 8. Podobieństwa i różnice między rodziną i klasą. Cechy dobrej rodziny i dobrej klasy. 9. Asertywność, czyli jak skutecznie odmawiać?</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>W miarę potrzeb</p>
<p>Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>Wychowawca, pedagog szkolny</p>	<p>W miarę potrzeb</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie

	<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, uzależnień</p>	<p><u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klikaj bezpiecznie-czyli jak? 2. Więzi i uczucia. 2. Bezpieczny Internet. 3. Stop uzależnieniom. 4. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych. 5. Depresja młodzieńcza, samookaleczenia. 6. Używki-narkotyki, alkohol. 7. Pierwsza pomoc przedmedyczna. 8. Patologia a etyka. 9. Agresja i przemoc w rodzinie. 10. W jaki sposób poradzić sobie ze stresem? 11. Omawiamy niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem telefonów, komputerów, telewizji. 12. Omawiamy postawy prospołeczne 13. Jestem ostrożny w kontakcie z nieznanymi w sieci i w realu. 14. Uświadomienie przyczyn i skutków palenia papierosów i spożywania alkoholu, przedawkowania leków i środków psychoaktywnych. 15. Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci „Zły i dobry dotyk”. 16. Komputer – pomoc czy zagrożenie? 17. Telefon, czyli zasady korzystania z telefonów. 18. Telewizja, film i książka w moim życiu - Dyskusja – plusy i minusy korzystania z mediów. 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog</p> <p>Małgorzata Michalska</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>lutymarzec 2024</p>
--	--	---	--	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

		<p>19. Uświadomienie przyczyn i skutków palenia papierosów, spożywania alkoholu, przedawkowania leków i używania środków psychoaktywnych. 20. Zachowaj trzeźwy umysł. 21. Dlaczego nałogi są szkodliwe? - Rozmowa nauczyciela, artykuły prasowe, ulotki, broszury. 22. Niebezpieczeństwa mi grożące. Czy potrafię odmówić? 23. Bądź czujny w Internecie. 24. My nie palimy, to nie dla nas. 25. Energetyki – czy dodają nam mocy? 26. Ja w sieci – czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu? 27. Depresja młodzieńcza, samookaleczanie. 28. Wykorzystanie technologii cyfrowej w domu i szkole. Racjonalne korzystanie ze smartfonów, gier komputerowych. Profilaktyka uzależnień.</p> <p>Ankieta „Skala depresyjności Becka- dla uczniów klas 7,8 ”</p> <p>Prelekcja dla rodziców: „Depresja dzieci i młodzieży” „Wpływ gier komputerowych na życie dzieci”</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
--	--	---	---	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

	<p>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p>	<p>Ankieta dla uczniów klas VI-VIII „Diagnoza uzależnień młodzieży szkolnej od papierosów tradycyjnych, e-papierosów, napojów energetyzujących oraz zaburzeń w odżywianiu (anoreksja, bulimia i kompulsywne objadanie się) w gminie Pleszew” <u>Lekcje wychowawcze w klasach:</u> 1. Czy nasza klasa jest zgrana? 2. Co jest najważniejsze w okrasie świąt Bożego Narodzenia. 3. Wystawianie ocen z zachowania. 4. Czy ktoś mnie polubi? 5. Jak sprawiedliwie podzielić czekoladę? 6. Nawiązuję relacje z innymi - „Mini” wykład, okazywanie uczuć.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
--	--	---	------------------------	--

VIII Ewaluacja

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analizę dokumentacji,
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Rozmowy z rodzicami,
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Pleszewie w dniu 27.09.2023 r.