

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII  
KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poniższy zestaw wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny uwzględnia planowane osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności zawarte w rozkładzie materiału i planie wynikowym zintegrowanym z serią *Podróże w czasie*. Nauczyciel może wykorzystać przedstawiony podział wymagań w swojej pracy dydaktycznej lub zmodyfikować go tak, by w pełni odpowiadał on specyfice klasy i indywidualnym możliwościom uczniów, z którymi pracuje.

TEMAT LEKCJI	WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	Poziom konieczny ocena dopuszczająca	Poziom podstawowy ocena dostateczna	Poziom rozszerzający ocena dobra	Poziom dopełniający ocena bardzo dobra	Poziom wykraczający ocena celująca
1. Wybuch II wojny światowej	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>datę: 1 IX 1939</li> <li>żądania Hitlera wobec Polski</li> <li>cele wojny Niemiec przeciw Polsce</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić okoliczności wybuchu II wojny światowej</li> </ul>	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>treść paktu Ribbentrop-Mołotow</li> </ul> <p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie: pakt Ribbentrop-Mołotow</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić przyczyny odmowy polskich polityków wobec żądań niemieckich</li> </ul>	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>daty: III 1939, 23 VIII 1939</li> </ul> <p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cele działań Hitlera i Stalina</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić międzynarodowe położenie Polski latem 1939</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzec związek między charakterem działań zbrojnych a celami wojennymi sformułowanymi przez Hitlera</li> </ul>	<p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>motywy działań i poglądów politycznych różnych państw europejskich przed wybuchem II wojny światowej</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównać stosunek sił armii polskiej i niemieckiej w początkowej fazie wojny obronnej</li> </ul>
2. Wojna obronna Polski	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>daty: 1 IX – 5 X 1939, 17 IX 1939</li> </ul> <p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie: wojna obronna (kampania wrześniowa)</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady zbrodni dokonywanych przez wojska niemieckie w Polsce</li> <li>wskazać na mapie podział ziem polskich między Trzecią Rzeszę a ZSRR</li> </ul>	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>daty: 3 IX 1939, 28 IX 1939, 5 X 1939</li> <li>daty kolejnych etapów wojny obronnej</li> <li>postać: majora Henryka Sucharskiego</li> </ul> <p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcia: wojna błyskawiczna, wojna totalna, „dziwna wojna”</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić cele działania Niemców w Polsce podczas wojny obronnej</li> <li>wyjaśnić postawę Francji i Anglii podczas wojny obronnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>daty najważniejszych starć i bitew wojny obronnej</li> <li>postacie: kapitana Władysława Raginisa, generała Tadeusza Kutrzeby, generała Franciszka Kleeberga</li> </ul> <p><b>Uczeń rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie: czwarty rozbiór Polski</li> </ul> <p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić na wybranych przykładach, na czym polegała bohaterska postawa żołnierza polskiego w czasie wojny obronnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić okoliczności i skutki najazdu sowieckiego na Polskę</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować różne postawy społeczeństwa polskiego wobec wojny</li> <li>przedstawić bilans wojny obronnej</li> </ul>